

# 靜宜大學 110 學年度教育研究所全國學術研討會 徵稿計畫

## 壹、「預/遇見教育的未來：創新教學x多元實踐」學術研討會實施計畫

### 一、計畫依據：

依據教育部108年1月10日臺教師（二）字第1070210234B號令「教育部補助師資培育之大學辦理學術研討會作業要點」及110年9月1日臺教師(四)字第1100118230號函辦理。

### 二、緣起與目的：

教育應是充滿未來感的，教育可以引領國家社會的脈動。十二年基本國民教育課程綱要（以下簡稱新課綱）自 108 年 8 月 1 日由小學、中學一年級起逐步實施迄今已三年，新課綱已深入教育現場，適性揚才、核心素養、素養導向教學等理念已逐步落實。新課綱核心精神在於期望透過學校教育的改變，協助學習者，除了知識外，更需具備良好的能力及態度，以適應現在生活及面對未來挑戰。因此，面對全球化未來人才的養成，在新課綱的堅實基礎下學校教育仍有精進的空間，例如：探究與實作、創新跨域能力的培養等。世界經濟論壇（World Economic Forum）公布的 2000、2020、2025 工作技能報告書裡均指出創新思維、問題解決能力是未來就業市場關鍵的能力，而問題解決的基礎在於探究與實作素養的養成。事實上，不論是現職中小學教師、教育行政人員、師培生以及實習生等，都有必要參與並落實教學創新與實踐，並養成探究與實作的素養，以培養適應未來世界的人才。

新課綱實施的第一哩路豐富精彩，下一段旅程希冀透過翻轉課室教學，孵化創新動能，驅動多元教與學的實踐與反思，引導學生進行探究與實作，使課程、學生及教師三方產生實質改變及正向互動。不論是教育研究者，現職中小學教師、教育行政人員、師培生以及實習生等，都有必要參與並落實教學創新與實踐。因此，如何將過去教學與研究的經驗，連結至新課綱之理念與精神，基於自發、互動、共好之夥伴協作與共學，從理論到實務、從教導到學習、從被動到自主、從傳統到科技、從分科到跨科、跨領域融入、探究與實作、雙語教育等，都能在課程研發、教材教法、研究方法、成效評量、學生特質等面向進行探討，亦配合行政、教學資源進行跨領域整合，在在希望共創教育的不同可能性，進而演化、預見具有深度、廣度、厚度的未來教育樣貌。

因此，本次研討會以「預/遇見教育的未來：創新教學x多元實踐」為題，以專題演講、主題論壇以及論文發表等提供教育理論與實務對話交流的平台，

我們期能從研討與實務經驗中相互成長、攜手協作，穩健踏實地想像孩子的適性發展以及教育的璀璨未來。

### 三、預期效益：

- (一) 提供本所研究生籌備、規劃、與執行全國性大型學術研究會議的經驗，學習行政庶務能力。
- (二) 透過聆聽各場次學術研究發表，本所研究生能對自己論文研究方向有較具體的想法，提供師生學術研究交流的經驗。
- (三) 建立本所師生與國內教育相關學者專家及研究生一個學術交流的平台，建構未來教育專業的社會網絡。
- (四) 提供現職中小學教師教育相關專業知能研習成長助益。
- (五) 提升本校師資生、本所研究生及外校研究生與中小學教師之合作學習與互動式教學等之實務經驗傳承與交流。
- (六) 強化跨校師資生之師資職前教育的教學現場之情境教學與重要議題內容之學習與研究。

### 四、籌辦單位：

指導單位：教育部

主辦單位：靜宜大學教育研究所、師資培育中心

協辦單位：靜宜大學人文暨社會科學院

### 五、研討主題：

- (一) 課程、教學與評量創新研究。
- (二) 新興教育科技與數位學習研究。
- (三) 十二年國教與教師教學行動研究。
- (四) 十二年國教「19項議題融入課程」之實踐。
- (五) 其他教育相關議題，例如：探究與實作、雙語教育、學校經營、教師專業發展研究、實驗教育等。

### 六、時間：111年5月28日（星期六）

### 七、地點：靜宜大學主顧 115 演講廳

### 八、研討方式：

#### (一) 專題演講與主題論壇

邀請跨領域探究與實作、跨域創新教育之相關學者、業界推手，提供現職教師、師資培育等學者專家第一手資訊與前瞻啟示，專家學者名單，如附件三。

#### (二) 一般論文發表

本次研討會論文採公開徵稿。稿件主題以本次研討會所擬之目的及討

論子題為依準，稿件交由論文審查小組審核，擇優於大會中進行口頭報告。

### (三) 壁報論文

1. 投稿者投稿時可自行決定勾選論文發表類別：「一般論文發表」或「壁報論文」。
2. 礙於論文發表場次有限(僅口頭發表 12 篇)，未獲得於研討會中以口頭發表之一般論文，本研討會將另擇優並徵得投稿人同意，採「壁報論文」方式(張貼)發表。

九、徵稿對象：國內外學者專家、教學現場教師或相關系所研究生。

十、截稿日期：111 年 3 月 17 日前以郵寄方式提交「論文全文」、「中英文摘要」及「投稿者基本資料表」(附件一)，進行審查(郵寄以郵戳為憑)。經審查委員會審查通過者於 111 年 3 月 25 日於研討會網站公告，並於一週內以 E-Mail 方式通知投稿者之發表方式(由主辦單位決定)及論文修正截稿日期。

附註：郵寄資料含「論文全文」、「中英文摘要」及「投稿者基本資料」上述資料須為【書面並附上電子檔案】各一份。備註：電子檔案(共三種)請 E-mail 至賴俊佑會長之信箱：[puedu110@gmail.com](mailto:puedu110@gmail.com)。

### 十一、投稿注意事項：

- (一) 若不符合撰稿之規定稿件，均不予進行審查作業。
- (二) 不符合撰稿之規定或審查未通過的稿件，一律不予退回，請自行留存備份。
- (三) 投稿人請隨文附上「投稿基本資料表」(書面並附上電子檔)。
- (四) 全程參與者將核發研習會「出席證明單」，在職教師研習時數將統一登錄於全國教師在職進修網。
- (五) 撰稿格式如附件二。

十二、來稿請寄：43301 臺中市沙鹿區臺灣大道七段 200 號

靜宜大學教育研究所 黃秘書 收

信封上請註明「預/遇見教育的未來：創新教學x多元實踐」學術研討會  
投稿稿件字樣。

### 十三、研討會報名方式：

- (一) 參與對象：邀請研究此議題之學者專家、各級學校教師、教師會代表、研究生、實習生及本校師生約 150 名。
- (二) 研討會報名期間：111 年 1 月 1 日~111 年 3 月 30 日(若報名額滿則提前結束受理報名)

(三) 研討會報名方式：採線上報名，請至靜宜大學會議暨活動管理系統進行報名 [https://gied.pu.edu.tw/#cmb\\_12\\_2](https://gied.pu.edu.tw/#cmb_12_2)。靜宜大學首頁→e 校園服務網→會議暨活動管理系統→研討會活動名稱「預/遇見教育的未來：創新教學x多元實踐」全國學術研討會。

(四) 在職教師參與本活動，會後將於全國教師在職進修網登錄研習時數。

(五) 本活動無須繳交任何費用。



#### 十四、論文集成冊出版申明：

(一) 研討會結束後，將擇優進行出版，出版前寄發「接受刊登證明」及「出版同意授權書」，以利文章刊登出版。

(二) 獲出版之文章，致贈出版論文集光碟。

#### 十五、研討會相關資訊：

(一) 研討會網址：[https://gied.pu.edu.tw/#cmb\\_12\\_2](https://gied.pu.edu.tw/#cmb_12_2)。

(二) 聯絡人：黃秘書 電話：04-26333588 傳真號碼：04-26336101

(三) 聯絡信箱：[syhuang@pu.edu.tw](mailto:syhuang@pu.edu.tw)

(四) 論文電子檔案(「論文全文」、「中英文摘要」及「投稿者基本資料」共三種)請 E-mail 至賴俊佑會長信箱：[puedu110@gmail.com](mailto:puedu110@gmail.com)。

十六、研討會議程：請參閱附件三，並於研討會網址公告。

【附件一】

投稿基本資料表

「預/遇見教育的未來：創新教學x多元實踐」學術研討會			
論文題目			
投稿類別 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 一般論文稿件 <input type="checkbox"/> 壁報論文稿件		
投稿子題 (請勾選， 可複選)	<input type="checkbox"/> 課程、教學與評量創新研究。 <input type="checkbox"/> 新興教育科技與數位學習研究。 <input type="checkbox"/> 十二年國教與教師教學行動研究。 <input type="checkbox"/> 十二年國教「19項議題融入課程」之實踐。 <input type="checkbox"/> 其他教育相關議題，例如：探究與實作、雙語教育、學校經營、教師專業發展研究、實驗教育等。		
作者資料	姓名	服務單位或學校	職稱
第一作者			
共同作者 1			
共同作者 2			
聯絡電話	住家或辦公室電話：		
	行動電話：		
最高學歷			
E-Mail	(請勿填寫 hotmail)		
通訊地址	□□□-□□		
備註	<p>本篇論文未發表於其他刊物或抄襲他人作品，若有侵犯他人版權，由作者自行負責。</p> <p>論文發表者親自簽名：</p> <p style="text-align: right;">民國    年    月    日</p>		

## 【附件二】

### 投稿須知

- 一、請依據徵文主題之範圍，自定論文題目。
- 二、論文字數以 8,000-12,000 字為原則，稿件應包含：題目、中文摘要、中文關鍵字、正文（含空白、圖、表）、參考文獻、英文摘要與英文關鍵字。
- 三、審稿：本研討會論文依規定程序審查，通過後使得於本研討會發表。文稿接受與否將於 **111 年 3 月 25 日** 在本網站公告，並以 E-Mail 通知。
- 四、論文格式請採 APA 第七版格式撰寫。論文格式未依規定格式撰寫，本研討會得不予審稿。
- 五、投稿請用 WORD 軟體書寫，上下左右各留 3 公分空白，以每頁 29 行，每行 35 字為原則（固定行高 23pt），相關論文格式如下：

#### （一）首頁

## 論文名稱（標楷體、粗體置中、字型 24）

作者

服務機關單位（或就讀學校） 職稱(標楷體、置中、字型 12)

摘要(標楷體、置中、字型 14)

內容文字（標楷體、Time New Roman，字型 12）

關鍵字: 標楷體、粗體、內容字型 12 號

-----正文請插入分頁換新頁撰寫

#### （二）內文

### 壹、○○○（標楷體、置中、粗體、字型 18）

#### 一、○○○（標楷體、頂格排列、粗體、字型 16）

##### （一）○○○（標楷體、頂格排列、粗體、字型 14）

##### 1、○○○（標楷體、退二格排列、粗體、字型 14）

內容文字（標楷體、Time New Roman、退二格排列、字型 12）

-----參考文獻請插入分頁換新頁撰寫

#### （三）參考文獻

1. 中文在前，英文在後。
2. 書寫方式可參閱 APA(第七版)體例。

## 【附件三】

### 「預/遇見教育的未來：創新教學x多元實踐」學術研討會議程

時間：111年5月28日(星期六)

地點：靜宜大學主顧樓 115 會議廳

時間	活動內容	
08:30~09:00	報到	
09:00~09:10	開幕式 主持人：靜宜大學師資培育中心主任暨教育研究所所長 呂文惠 教授	
09:10~10:20	專題演講-探究與實作的師資培育 國立彰化師範大學 科學教育研究所 段曉林 教授	
10:20~10:40	茶敘時間 / 壁報論文觀摩與交流	
10:40~12:10	論文發表 1-1 (一般論文組：3 篇) 主持人：何曉琪 教授 (靜宜大學教育研究所) 評論人：謝智玲 教授 (大葉大學教育專業所)	論文發表 1-2 (一般論文組：3 篇) 主持人：白惠如 教授 (靜宜大學教育研究所) 評論人：王子華 教授 (國立清華大學教育與學習科技學系)
12:10~13:10	午餐時間	
13:10~14:40	論文發表 2-1 (一般論文組：3 篇) 主持人：胡憶蓓 教授 (靜宜大學教育研究所) 評論人：陳映孜 博士後研究員 (國立中山大學教育研究所)	論文發表 2-2 (一般論文組：3 篇) 主持人：范雅晴 教授 (靜宜大學教育研究所) 評論人：王子華 教授 (國立清華大學教育與學習科技學系)
14:40~15:00	茶敘時間 / 壁報論文觀摩與交流	
15:00~17:00	主題論壇-多元創新與實踐 主持人：靜宜大學教育研究所 何曉琪 教授 與壇人：國發會地方創生南區輔導中心 吳涵瑜 執行長 國立中山大學教育研究所 陳映孜 研究員	
17:00~17:20	閉幕式 主持人：靜宜大學師資培育中心主任暨教育研究所所長 呂文惠 教授	

※論文發表每一人(場)30分鐘，其中主持人5分鐘，報告者10分鐘，論文評論人10分鐘，現場問答5分鐘。